

Lesen- und Sprachentwicklung bei Kindern

Leseeempfehlungen für Fachkräfte



Martine F. Delfos

Sag mir mal...

Gesprächsführung mit Kindern von 4–12 Jahren



Wer sich für die psychosoziale Entwicklung von jungen Kindern im Hinblick auf das Sprachverständnis und die kommunikativen Fähigkeiten interessiert, findet in diesem Buch viele fundierte Beispiele. In Bezug zu einem erwachsenen Gesprächspartner wird das Sprach- und Sprechverhalten der Kinder analysiert. Dabei werden unterschiedliche Vorstellungen, Kommunikationsmuster und Abläufe in verschiedenen Situationen veranschaulicht.

Da der Erwachsene über mehr Gesprächserfahrung und -techniken verfügt, kann er entweder das Gespräch in eine bestimmte Richtung lenken oder eine zurückhaltende Gesprächshaltung einnehmen,

um die Kinder zu ermutigen, sich auszudrücken. Je nachdem welche Gesprächshaltung der Erwachsene einnimmt, kann er das Gespräch entsprechend beeinflussen. Ein Kind verhält sich Gesprächssituationen wesentlich situativer und eignet sich erst im Laufe der Jahre, den Stil, die Techniken und Gesprächsmuster der Erwachsenen an.

Martine F. Delfos

„Sag mir mal ...“

Beltz

10. überarbeitete und erweiterte Auflage

2015

ISBN 978-3-407-85755-2

287 S., 16,95 €

Lesestart meint:

Ein Ratgeber für Fachkräfte, die therapeutisch mit Kindern arbeiten, der eine Menge Informationen und Empfehlungen bietet. Nach jedem Kapitel sind in kurzen Kernsätzen die wichtigsten Aussagen zusammengefasst.

Ursula Bredel/Nanna Fuhrhop/Christina Noack

Wie Kinder lesen und schreiben lernen

Die Autorinnen geben einen wissenschaftlich fundierten Ein- und Überblick über den Schriftspracherwerb sowie das Erreichen der Lesefähigkeit von Kindern im Vor- und Grundschulalter. Sie gehen ausführlich ein auf die Erfahrungen der Kinder mit schriftlicher und gesprochener Sprache. Die aktive Beschäftigung mit Schrift und Sprache bereits vor dem Grundschuleintritt wird thematisiert. In den einzelnen Kapiteln wird der Schreib- und Leselernprozess eng miteinander verknüpft. Die Autorinnen geben anhand von Beispielen konkrete Empfehlungen für die Vermittlung von Schriftsprache sowie der Lesefähigkeit der Kinder. Ein Kapitel ist der Beurteilung und der Vermeidung von Fehlern gewidmet. In einem Exkurs gehen die Autorinnen auch auf die Mehrsprachigkeit von Kindern in Bezug auf die Entwicklung ihrer Lese- und Schreibfertigkeiten ein.



Lesestart meint:

Das Buch empfiehlt sich aufgrund seiner auf das Grundschulalter fokussierten Inhalte besonders für Grundschullehrkräfte, angehende Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte im Studium sowie Interessierte der deutschen Sprachstruktur.

Ursula Bredel/Nanna Fuhrhop/Christina Noack
Wie Kinder lesen und schreiben lernen
Narr Francke Attempo GmbH + Co. KG
2. überarbeitete Auflage 2017
ISBN 978-3-7720-8626-7
248 S., 22.99 €

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen

Für eine altersgerechte Sprachentwicklung von Kita-Kindern von 3-6 Jahren

Kinder im Kindergartenalter hören sehr gerne Geschichten an und erzählen ebenso begeistert eigene Geschichten. Wie können pädagogische Fachkräfte die Erzähl- und Zuhörfreude von Kindern aktiv unterstützen?



Monika Wieber
Sprachförderung mit Geschichtensäckchen
Okotopia
1. Auflage 2017
ISBN 978-3-86702-394-8
79 S., 17,99 €

Dieses Buch zeigt, dass dafür nicht unbedingt spezielle Sprachfördermaterialien notwendig sind. Eine Impulsgeschichte, ein Gedicht, ein Lied und ein „Geschichtensäckchen“ und schon kann es losgehen.

Im „Geschichtensäckchen“ verbergen sich Figuren, die für die Geschichte wichtig sind. Voller Spannung schauen die Kinder auf das Säckchen. Welche Figuren werden wohl dieses Mal darin enthalten sein?

Lesestart meint:

Dieses Sachbuch für pädagogische Fachkräfte in Kitas zeigt anhand der Methode des „Geschichtensäckchens“, wie im Kitaalltag die Sprachentwicklung von Kitakindern aktiv begleitet werden kann. Der Schwerpunkt der vorgestellten Möglichkeit besteht in der sprachlichen Interaktion mit den Kindern.